



ENGC22_00033

“Manejo y desecho de basura un reflejo de la cultura ambiental en la población de la Chontalpa tabasco México”

M en C. María Antonia Jiménez Santos.

MTE. Mirelda Velásquez Gutiérrez.

Dra. Yadira Candelero Juárez.

Resumen

La cultura se interpreta de múltiples formas; sobresaliendo tres conceptos esenciales. Modo de vida, universo simbólico y virtud. El nivel cultural de un país y de sus regiones es muy variado. El cuidado y preservación del ambiente está relacionado directamente con la cultura de las poblaciones. Las actividades humanas alteran los ecosistemas y ocasionan grandes pérdidas de recursos naturales. Actualmente el planeta esta severamente dañado y los recursos son finitos. Las acciones para el cuidado y recuperación del ambiente de algunas instituciones solo se reflejan en la intención por mejorar o recuperar los ecosistemas y recursos que comprometen la existencia de la vida. Analizar la problemática ambiental dentro de la formación social del profesionista egresado de la UJAT que le permita enmarcar diversos problemas del mundo contemporáneo en su relación con la profesión denota el compromiso de la institución. Se realizo un estudio observacional descriptivo de la problemática más frecuente que altera al ambiente en algunas comunidades del estado de tabasco de la región de la

Chontalpa en el mes de septiembre, octubre y noviembre del 2021 por estudiantes de la Licenciatura en enfermería de séptimo ciclo. Los resultados que se encontraron acción cultural sobre el manejo y desecho de la basura misma que contribuye al deterioro ambiental y afecta la salud de los habitantes de la región.

Palabras claves. Salud, Cultura, Ambiente, Población

Introducción

Tabasco, en el 2020, el grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más es de 9.7, el equivalente al primer año de bachillerato. De cada 100 personas de 15 años y más 5 no tienen ningún grado de escolaridad; 50 tienen la educación básica terminada; 25 finalizaron la educación media superior; 21 concluyeron la educación superior. En Tabasco, 5 de cada 100 personas de 15 años y más, no saben leer ni escribir (INEGI 2020).

El territorio de tabasqueño se caracteriza por su clima cálido y lluvioso con vegetación exuberante constituido por bosques, sabanas, pantanos y manglares. Las actividades principales del estado es la agricultura y la ganadería. Actualmente existen cambios en la organización social, formas de producción que continuamente modifican el medio ambiente; existen sistemas socioeconómicos como la actividad petrolera que día a día dejan contribuyen al deterioro del ambiente en el estado (Capdepont y cols., 2014).

El medio ambiente en el territorio tabasqueño se ha transformado; las tierras presentan alteraciones por las instalaciones y la explotación petrolera. Existen constantes derrames de petróleo crudo, sales, aceites, también la contaminación atmosférica está presente; sin embargo, es importante mencionar que los efectos negativos no son exclusivos de la actividad petrolera, los efectos negativos no se iniciaron con la actividad petrolera, la degradación del ambiente es producto de una intensa deforestación, cambios asociados a la producción platanera y a la ganadería extensiva existente en el estado (Pinkus y cols., 2012).

Desarrollo

El ambiente tiene efectos significativos desde el inicio del hombre como una especie dominante en el planeta. Estos cambios, hoy día han generado una variedad de estrategias para el cuidado, protección y conservación del medio ambiente. Las instituciones educativas fomentan y buscan que el conjunto de las acciones realizadas por el hombre dentro del ámbito social, económico y cultural no deterioren los recursos del agua, suelo y aire y los ecosistemas asociados a los mismos. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos por conservar los recursos naturales faltan más acciones para frenar el deterioro ambiental, posiblemente, la causa principal es porque aún falta desarrollar conciencia, empatía y actitud de respeto hacia la naturaleza y sus ecosistemas (Castro cols., 2009; Sandoval, 2012; Fuentes, 2014). La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco contribuye al desarrollo sostenible de Tabasco y México mediante programas educativos de calidad que forman profesionistas éticos y competitivos en su desarrollo profesional (PDI 2020-2024). El programa de asignatura de Derechos Humanos, Sociedad y Medio Ambiente vigente en todos los programas educativos de licenciatura de la UJAT, tiene como propósito: *Analizar la problemática ambiental, reconociendo a los derechos humanos como un marco conceptual necesario dentro de la formación social del profesionista de la UJAT que le permita enmarcar diversos problemas del mundo contemporáneo, en su relación con la disciplina objeto de sus estudios universitarios.* Bajo esta premisa; Se realizó un estudio observacional descriptivo de las localidades de la región de la Chontalpa tabasco de las problemáticas ambientales que afectan al medio ambiente.

Objetivo general: Identificar la problemática ambiental existente en la región de la Chontalpa tabasco

Objetivos específicos:

1. Describir una problemática ambiental relacionada con la cultura de la sociedad en las comunidades de la Chontalpa tabasco.
2. Analizar las causas que originan la problemática ambiental identificada.
3. Generar estrategias para disminuir la problemática ambiental identificada.

Metodología

En el estudio participaron 80 estudiantes del programa educativo de la Licenciatura en Enfermería del 7mo ciclo durante el ciclo escolar 2021-02. El trabajo de campo consistió en observar e identificar la problemática ambiental más sobresaliente de algunas comunidades de la región de la Chontalpa. La problemática se documentó con imágenes fotográficas.

Se utilizó la metodología del árbol para identificar las causas y consecuencias de la problemática ambiental identificada. El Árbol de Problemas es una técnica participativa que ayuda a definir problemas, causas y efectos de manera organizada. Genera un modelo de relaciones causales en torno a un problema.

Se realizaron revisiones bibliográfica de varias fuentes de información artículos científicos y estadísticas oficiales con el fin de asociar aspectos culturales de la región con la problemática ambiental identificada.

Se elaboraron recomendaciones con el objetivo de disminuir la problemática.

Resultados

Tabla 1. Lugares en el cual se observó el problema ambiental y las consecuencias

Lugar	Problemática identificada	Consecuencias
Cunduacán tabasco Colonia Barrio Pobre	Acumulación excesiva de basura y quema a cielo abierto	Disminución de la calidad del aire. Aumento de las enfermedades respiratorias.
Ejido paso de la mina 2da sección "barrial", Huimanguillo, Tabasco	Explotación de nuevos yacimientos de hidrocarburos	Tala de árboles. Disminución de los campos de cultivo. Aumento de enfermedades respiratorias en la región.
Villahermosa Tabasco. Colonia gaviotas sur	Eliminación de heces fecales en espacios abiertos por mascotas domesticas	Ausencia de cultura de recolección de desechos fecales de mascotas. Aumento de enfermedades infecciosas entéricas
Jalpa de Méndez tabasco. Barrio San Luis	Acumulación de basura generada por los habitantes. Mataderos de res y cerdos en locales al aire libre.	Contaminación del aire. Brotos de salmonelosis. Giardiasis.
Tecolutilla. Comalcalco tabasco	Acumulación excesiva de basura en puntos específicos de la cuidad	Contaminación del aire, suelo y agua

Aldama. Comalcalco tabasco	Almacenamiento y quema de basura en lotes baldíos	Disminución de la calidad del aire y complicaciones en enfermedades respiratorias
Colonia San Silverio. Comalcalco tabasco	Acumulación de basura en puntos específicos.	Vaciado de basura antes de la recolección establecida.
Barrio pobre. Cunduacán tabasco	Quema de basura en espacios abiertos	Disminución de la calidad del aire Aumento de las complicaciones de enfermedades respiratorias
Lázaro Cárdenas Comalcalco tabasco	Estancamiento de aguas y acumulación de basura en los drenajes	Olores desagradables Inundación de las calles
Poblado c-16 general Emiliano Zapata Cárdenas Tabasco	Quema de basura en espacios abiertos	Aumento de las complicaciones de enfermedades respiratorias
Colonia Santa María de Guadalupe en Cárdenas Tabasco	Generación excesiva de aguas residuales.	Contaminación de aire Aumento de enfermedades entéricas infecciosas
Colonia el Bajío, Cárdenas tabasco	Contaminación por pinturas en aerosol utilizadas en un taller de hojalatería y pintura	Contaminación de aire Cefalea y dolores musculares.
Fraccionamiento ISSET, Centro, Tabasco	Vertederos de plásticos en la laguna "Paso Segundo"	Disminución de la fauna y flora en la laguna
Colonia Centro, Cárdenas, Tabasco.	Falta de mantenimiento en los drenajes	Inundación de las calles

R/A Santana 1ra Sección "A", Cárdenas, tabasco	Tala de árboles sin la autorización de las autoridades ambientales	Destrucción de hábitat de otras especies asociadas: perico verde y la cotorra de cabeza amarilla
Andrés Quintana Roo 3ra sección, Teapa, tabasco"	Vertedero de basura clandestina en el arroyo del ejido Andrés	Disminución de la fauna y flora en la laguna
Poblado Miguel Hidalgo 2da, Cárdenas, tabasco	contaminación del aire ocasionado por la quema de caña de azúcar del ingenio azucarero "san miguel	Enfermedades respiratorias

Fuente: Autoría propia, 2022

*Quema de basura en espacios abiertos ¹⁴

*Vertedero de basura clandestino ¹⁵

*Acumulación de la basura en calles y los drenajes ¹¹

En tabla 1, se observan los lugares y el problema ambiental identificado, así como las consecuencias de las mismas. En asteriscos rojos se señala las problemáticas que mas prevalecen, es importante mencionar que el estudio no fue exclusivo de la región de la Chontalpa, también se incluyeron localidades otros municipios como Macuspana, Teapa y Reforma Chiapas. Sin embargo, los resultados coinciden en la misma problemática.

Los habitantes de la región son adultos jóvenes y de mediana edad mayormente, con un nivel socioeconómico medio bajo y medio.

No todas las localidades cuentan con servicio de agua potable y alcantarillado, ni con servicio de recolección de basura. De la misma manera, el nivel de escolaridad es básica, pocos tienen estudios de nivel superior.

Propuesta

Hace veinte años el editor Andrés León publicó *Cómo destruir el paraíso*, libro en el que el investigador Alejandro Toledo describió por primera vez los alcances depredadores del modelo adoptado por el gobierno para modernizar el sureste de México. El autor tomó como eje central de su análisis la presencia de Petróleos

Mexicanos en Tabasco, Chiapas y Veracruz, y nos demostró cómo, el pretexto de hacer del trópico una base sólida de apoyo para construir una sociedad fincada en el progreso material, el bienestar y la abundancia, se pusieron en marcha políticas que definieron los rasgos que adopta la acumulación de capital en México: expoliación de recursos (destrucción de selvas, ganaderización extensiva del agro, sobreexplotación de la riqueza pesquera, explotación intensiva de hidrocarburos y otros yacimientos minerales, destrucción de los ecosistemas costeros, entre otros), control rígido y tecnocrático de la producción con base en gigantescos complejos portuario-industriales y en faraónicas obras de infraestructura, corrupción y falta de participación de las comunidades locales en las decisiones que afectan su destino común (Toledo, 1983) (*tomado directo de la fuente*). Esto puntualiza la prioridad de los gobiernos en aumentar el auge industrial del estado, dejando en rezado el cuidado, desarrollo y promoción de la cultura en cuanto a cuidados del ambiente.

Los problemas identificados están enlazados con arraigos culturales de la región, desechar la basura al aire libre y la quema posterior forma parte del estilo de los hogares que no cuentan con el servicio de recolección de basura. Sin embargo, las localidades que cuentan con este servicio, no acatan acciones de prevención. Tiran la basura en las calles en donde los animales domésticos las dispersan, terminando en cuerpos de agua o acumuladas en los drenajes, aumentando el problema de las inundaciones.

Propuestas

- Se proponen realizar intervenciones educativas a nivel primaria talleres
- Gestionar actividades de valores y tolerancias al medio ambiente en educación básica
- Organizar campañas de ciudadanos y autoridades para el sanar y proteger el ambiente.
- Elaborar trípticos con material visual que informe de las causas y consecuencias del deterioro ambiental
- Visitas a los hogares y ofrecerles una breve charla de las ventajas de reutilizar y reciclar
- Organizar talleres en las comunidades en conjunto con las autoridades y gestionar acuerdos de cuidados para garantizar una buena cultura ambiental

Referencias

Capdepont Ballina J, Marín Olán P. (2014). La economía de Tabasco y su impacto en el crecimiento urbano de la ciudad de Villahermosa (1960-2010). *Limina R. Estudios Sociales y Humanísticos*. XII (1). México. Pág. 144-160.

Censo de Población y Vivienda (INEGI) 2020.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CICLO BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE Apoyos pedagógicos para profesores y estudiantes. (2015) CISE-ESPOL.

De Castro, A, Cruz, J, Ruiz, L (2009). Educar con ética y valores ambientales para conservar la naturaleza. *Convergencia*. Volumen 16 (50). México. Pág. 353-382.

Dirección estable: [tps://www.academica.org/salomon.nahmad.sitton/61](https://www.academica.org/salomon.nahmad.sitton/61).

Fuentes, J (2014). Evolución del régimen ambiental de la acuicultura en Chile. *Revista de derecho*. Volumen 42. Chile. Pág. 441-477.

Narvárez Osorio G. (2020-2024). Plan de Desarrollo Institucional. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Núñez A, Farrera H. (1984). Como destruir el paraíso: el desastre ecológico del Sureste / Alejandro Toledo, Arturo Núñez, Héctor Farrera. Edit. Centro del Ecodesarrollo. México. Pág 151.

Pinkus Rendón M, Contreras Sánchez A. (2012). Impacto socioambiental de la industria petrolera en Tabasco: el caso de la Chontalpa. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*. XXII (2). México. Pág. 122-144.

Sandoval, M (2012). Comportamiento sustentable y educación ambiental: una visión desde las prácticas culturales. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Volumen 44, (1). Colombia. (Pp. 181-196).

Vásquez, M. (2000). Chontales de Tabasco. Proyecto Perfiles. Indígenas de México, Documento de trabajo. México. Pág. 1-56.